

*Аналитическая справка
по результатам логопедического обследования речевого развития детей
в группе компенсирующей направленности
старшего д/возраста до 7 лет № 1 на 2018-2019 уч.г.*

Цель: выявление характера и глубины речевых нарушений каждого ребенка.

Диагностический инструментарий: О.Б.Иншакова «Альбом для логопедов», Москва «Владос», 1998г. Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Методическое руководство по исправлению недостатков речи детей дошкольного возраста», Москва «просвещение», 1989г.

Методы обследования: тестирование, беседы, наблюдение за речевой деятельностью.

Обследование проводилось по следующим направлениям:

- формирование правильного произношения;
- развитие фонематического восприятия;
- овладения навыками звукового анализа и синтеза;
- формирование слоговой структуры сложных слов;
- формирование словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи.

Всего было обследовано 15 детей. Из них с диагнозами:

«ОНР – III уровня» - 15 детей;

«ФФН» - 2 детей.

При первичном обследовании выявлены глубина и характер речевых нарушений каждого ребенка.

Звукопроизношение:

свистящий и межзубный сигматизм выявлен у 4 детей;
шипящий сигматизм – 6 детей;
ламбдацизм – 7 детей;
ротоцизм – 9 детей;
каппацизм – 0 детей;
нарушение произношения аффрикатов – 8 детей.

Таким образом, с низким уровнем звукопроизношения – 0 детей, что составляет 0%;
средний уровень имеют 6 детей, что составляет 40 %, высокого уровень 8 ребенка, что составляет 60 %,

Фонематическое восприятие:

низкий уровень выявлен у 3 детей, что составляет – 20%;
средний уровень имеют 10 детей, что составляет – 75%;
норма – 1 (5%)

Звуковой анализ:

низкий уровень имеют 9 детей, что составляет – 72%
средний уровень у 5 детей, что составляет – 28%;
норма – 0.

Слоговая структура:

низкий уровень выявлен у 3 детей, что составляет – 15%;
средний уровень имеют 9 детей, что составляет – 75%.
норма – 2 (10%)

Словарный запас:

низкий уровень имеют 1 детей, что составляет – 10%;

средний уровень у 13 детей, что составляет – 90 %;
норма – 0.

Грамматический строй речи:

низкий уровень имеют 7 детей, что составляет – 55%;
средний уровень у 6 детей, что составляет – 40 %;
норма – 1 (5%)

Связная речь:

низкий уровень имеют 0 детей, что составляет – 0%;
средний уровень у 5 детей, что составляет – 35%;
норма – 9 детей (5%)

Общий уровень сформированности речевого развития отражен в таблице №1.

Уровни речевого развития	май
низкий	0 детей – 0 %
средний	2 ребенка – 3 %
норма	12 детей – 97%

Мониторинг речевого развития детей по направлениям обследования отражен в таблице №2.

Параметры обследования	сентябрь	
	баллы	%
Звукопроизношение	69б.	78%
Фонематическое восприятие	90б.	87%
Звуковой анализ и синтез	92б.	90%
Слоговая структура	87б.	80%
Словарь	96б.	99%
Грамматический строй речи	84 б.	77%
Связная речь	81 б.	84%
Общий уровень сформированности речевого развития	97б.	96%

Таким образом, в результате работы все дети подготовлены к школе и сформированы все приоритетные направления коррекционной работы

21 мая 2018 г.

Учитель-логопед: _____ / Лисицына И.В./

Показатели уровня речевого развития детей старшей группы № 1 на 2018-2019 уч. год.

Дата: Сентябрь 2018 г.

Учитель логопед: Лисицына И.В.

Количество детей: 15 чел.

Дата: Май 2019г.

Количество детей: 15 чел.

№	Ф.И.ребенка	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Звуковой анализ		Слоговая структура		Словарь		Грамматический строй		Связная речь		ОбщУр.Реч.раз	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Анфиногенова Лиза	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2
2	Бимашов Алим	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2
3	Богданов Саша	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2
4	Букрин саша	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
5	Жалюк Лера	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Жалюк Вика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Ипаев Денис	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
8	Мамадилов Ростислав	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Михайлов Максим	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Рудь Никита	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
11	Старшов Володя	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2

12	Хузиахметова Аделина	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2
13	Чураков Данил	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
14	Эйюбова Эльза	2	-	1	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-
15	Ярмиев Маским	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3
	Баллы:		34		31		30		36		33		31		30		31
	Уровень сформированно сти в(%) 42 б.- 73%	46,5	80,9	51,2	73,8	54,5	71,4	64,3	85	58,7	78,5	59	76,1	57,8	71,4	58	73
		Н- 8 (55) С-7(45) В-0	Н-0 С-8 (57) В-5 (43)	Н-12(85) С-3(15) В-0	Н-0 С- 9(64 В-3(36	Н- 12(85) С- 3(15) В-0	Н- 3(21) С- 6(43) В- 5(36)	Н- 6(35 С-9 (650 В-0	Н-0 С-6 (43) В-8 (57)	Н-4(30) С-11(70) В- 0	Н-0 С-9 (64) В-5 (36)	Н-12 (85) С-3 (15) В-0	Н-1 (9) С- 10 (70) В-3 (21)	Н-11 (70) С-4 (30) В-0	Н -1 (9) С- 10 (70) В-3 (21)	Н-11 (70) С-4 (30) В-0	Н-1 (7) С-9 (64) В-4 (29)